



UNIwersytet Jagielloński  
w Krakowie

---

# Nierówne traktowanie z perspektywy studentów – wyniki badań „Barometr Satysfakcji Studentów 2014”

---

Katarzyna Jurzak-Mączka

Pełnomocnik Rektora UJ

ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów

e-mail: [katarzyna.jurzak@uj.edu.pl](mailto:katarzyna.jurzak@uj.edu.pl)

- ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania z dnia 3 grudnia 2010 r.

*Art. 7. Zakazuje się nierównego traktowania osób fizycznych ze względu na rasę, pochodzenie etniczne lub narodowość w zakresie opieki zdrowotnej oraz **oświaty i szkolnictwa wyższego.***

- EDUKACJA: zakaz dyskryminacji ze względu na rasę, pochodzenie etniczne i narodowość
- BSS 2014 – termin „dyskryminacja” zastąpiony terminem „nierówne traktowanie”

- Pełna wersja raportu:

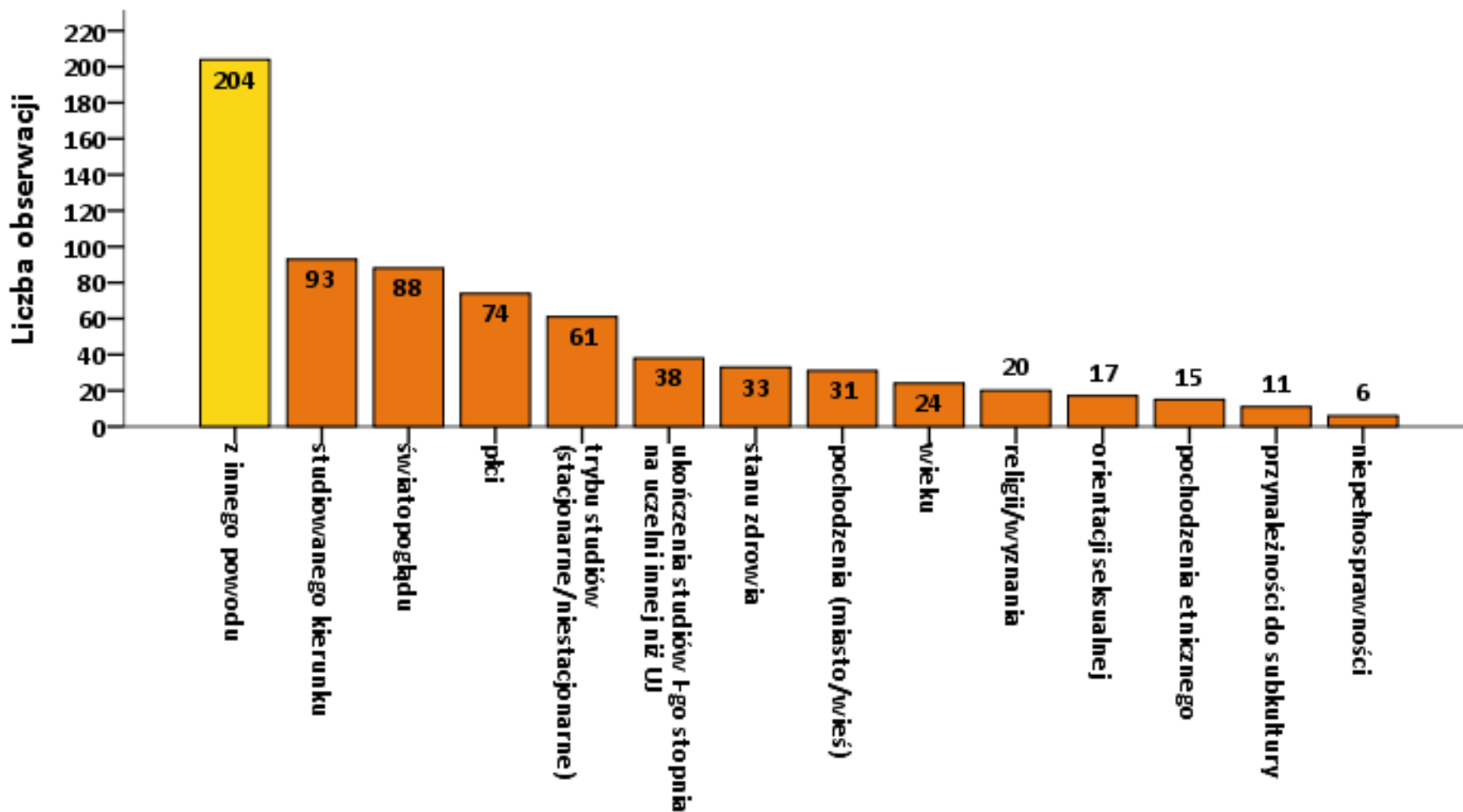
<http://www.jakosc.uj.edu.pl/documents/1609422/c5662bc3-fba6-4d0a-aa93-e5c208322264>

- 19% ankietowanych (503 osoby, n=2686) przyznało, że byli traktowani gorzej od innych w trakcie studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim
- zjawisko to w podobnym stopniu dotyczyło kobiet i mężczyzn
- wyjątki:
  - przypadki dyskryminacji ze względu na orientację seksualną, światopogląd, religię/wyznanie – częściej dyskryminowani mężczyźni
  - przypadki dyskryminacji ze względu na płeć – częściej dyskryminowane kobiety

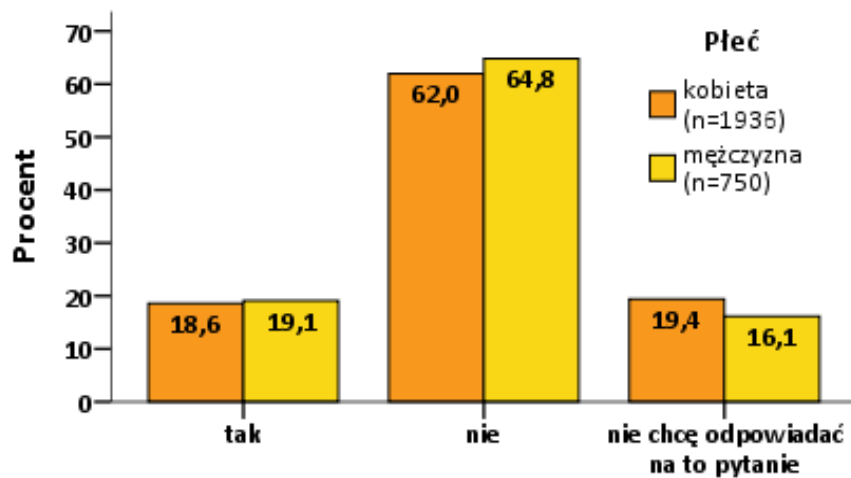
- Opisane przez respondentów sytuacje polegały na faworyzowaniu:
  - mężczyzn/kobiet
  - studentów z określonych grup – np. studentów zagranicznych, studentów studiów stacjonarnych, studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na UJ, osób studiujących wybrane kierunki
- Respondenci zwracali uwagę na:
  - niesprawiedliwe ocenianie („losowe oceny”, przyzwalanie na ściąganie, kierowanie się przez wykładowców uprzedzeniami lub sympatiami)
  - niewłaściwe zachowania wykładowców, a rzadziej pracowników administracji
- Formy dyskryminacji:
  - wyśmiewanie, lekceważenie, stereotypowe traktowanie oraz seksistowskie żarty lub wypowiedzi



## Z jakiego powodu zostałeś/eś potraktowany/y gorzej od innych?



Czy kiedykolwiek w trakcie studiów na UJ doświadczyłaś/eś sytuacji, w której zostałeś/eś potraktowany gorzej od innych? (n=2686).

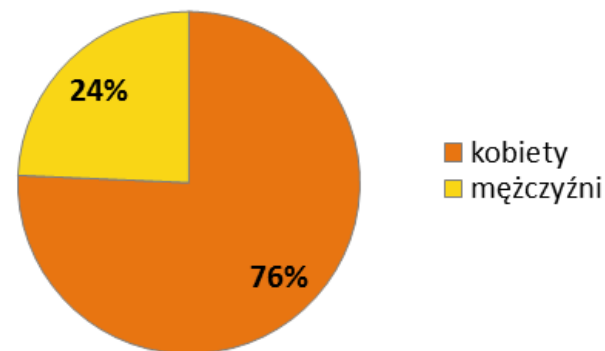


- Skutki gorszego traktowania – wpływ na studia:
  - niezaliczenie lub trudności z zaliczeniem przedmiotu/roku,
  - brak motywacji,
  - niechęć do kontynuowania studiów lub uczęszczania na wybrane przedmioty

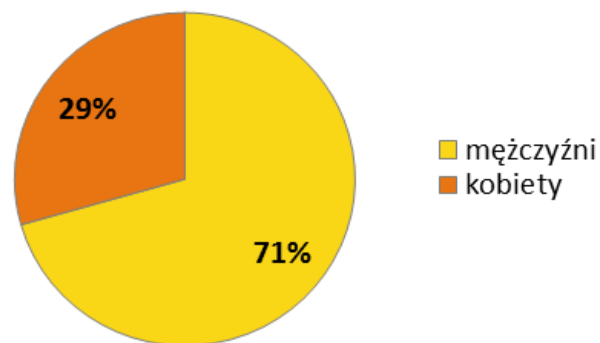
- Najczęściej: **studiowany kierunek, światopogląd, płeć oraz tryb studiów**
- Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność, stan zdrowia, wiek, pochodzenie (miasto/wieś oraz etniczne), przynależność do subkultury, ukończenie studiów na studiach I stopnia oraz kierunek lub tryb studiów **nie ma związku z płcią respondenta, ale ma związek z innymi cechami.**
- W szczególności **59% studentów studiów niestacjonarnych czuło się dyskryminowanych z powodu trybu studiów, a 24% studentów studiów drugiego stopnia czuło się dyskryminowanych z powodu ukończenia studiów pierwszego stopnia poza Uniwersytetem Jagiellońskim.**
- Inne powody gorszego traktowania:
  - leżące po stronie osób prowadzących zajęcia – zły humor, zły dzień, „widzimi się” prowadzącego, niechęć do studentów
  - dyskryminacja ze względu na obywatelstwo (gorsze traktowanie studentów polskich w stosunku do zagranicznych)



**Osoby potraktowane gorzej od innych z powodu płci – wg płci (n=74).**



**Osoby potraktowane gorzej od innych z powodu orientacji seksualnej – wg płci (n=17).**



- Respondenci deklarowali najczęściej, że doświadczali gorszego traktowania ze strony osób prowadzących zajęcia.
- Problem ten w niewielkim stopniu dotyczy pracowników administracji.
- Koledzy i koleżanki ze studiów traktowali ich gorzej głównie z powodu pochodzenia, ukończenia studiów I stopnia poza UJ, wieku oraz światopoglądu.

- **Propozycje rozwiązań:**
  - opracowanie programu szkoleń/warsztatów na temat przeciwdziałania dyskryminacji (dla nauczycieli akademickich i doktorantów prowadzących zajęcia ze studentami)
  - opracowanie polityki przeciwdziałania dyskryminacji na Uniwersytecie Jagiellońskim – realizacja Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020
  - uwzględnienie tematyki na warsztatach prowadzonych przez Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej „Ars Docendi”
  - uzupełnienie obowiązkowego kursu BHP dla studentów o to zagadnienie lub opracowanie kursów adaptacyjnych dla studentów – szczególnie tych rozpoczynających naukę na uniwersytecie

Dziękuję za uwagę 😊

mgr Katarzyna Jurzak-Mączka

[www.bezpieczny-student.uj.edu.pl](http://www.bezpieczny-student.uj.edu.pl)