

Jak unikać nieprzewidzianych sytuacji na zajęciach: dyskryminacja na co dzień

Justyna M. Bugaj



Tydzień Jakości Kształcenia na
Uniwersytecie Jagiellońskim –
1-5 grudnia 2014



Połączenie sił to początek, pozostanie razem
to postęp, wspólna praca to sukces.

Henry Ford



Agenda

- Dyskryminacja na zajęciach
- Planowanie, organizowanie i realizowanie zajęć
- Przykłady
- Podsumowanie



Dyskryminacja-przejawy

- wiek, pozycja klasowa, płeć, kontekst geograficzny, rasa/pochodzenie etniczne, narodowość, religia, orientacja seksualna, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność



Planowanie zajęć

- Czy ktoś wcześniej o tym mówił? -programy studiów
- Gdzie mogę Pana /Panią znaleźć? Gdzie są zajęcia? Gdzie mam szukać informacji?
- A jak się zmieni sala?- Brak informacji na stronach internetowych
- Zły humor- może jednak dziś nie wychodzić z domu, zły dzień
- Wypalenie zawodowe, eksperymenty, płodozmian?



Planowanie zajęć

- Czy ktoś wcześniej o tym mówił? -programy studiów
- Gdzie mogę Pana /Panią znaleźć? Gdzie są zajęcia? Gdzie mam szukać informacji?
- A jak się zmieni sala?- Brak informacji na stronach internetowych
- Zły humor- może jednak dziś nie wychodzić z domu, zły dzień
- Wypalenie zawodowe, eksperymenty, płodozmian?



Przykład: Informacje dodatkowe

- Mail: j.bugaj@uj.edu.pl
- Dyżur: środy 12.00-13.00
- Pokój: 2.373

- Temat: oirk_nazwiskoosobyktórapisze
- Treść:



Przykład: Organizacja zajęć

Pięć spotkań seminaryjnych
w blokach zajęciowych po 3h
terminy: czwartki od 8.15

Sala: 1.108 WZiKS



Planowanie zajęć

- Treści przedmiotu powtarzają się w różnych kontekstach
 - Puzzle wiedzy- uzupełniam i potrafię wykorzystać, powtarzam co już wszyscy wiedzą i mam z głowy
- Grupy studentów
 - Różne uczelnie (I stopień studiów)
 - Międzynarodowe grupy- co wiem o kulturze narodowej studentów



Prowadzenie zajęć

- „Witam Państwa” czy „witam Was”?
- Dzielenie na grupy:
 - pory roku czy zwierzęta?
- Mówię, piszę –chodzę?
- Zaliczenie przedmiotu:
 - test, egzamin końcowy pisemny czy ustny, wystąpienie publiczne?

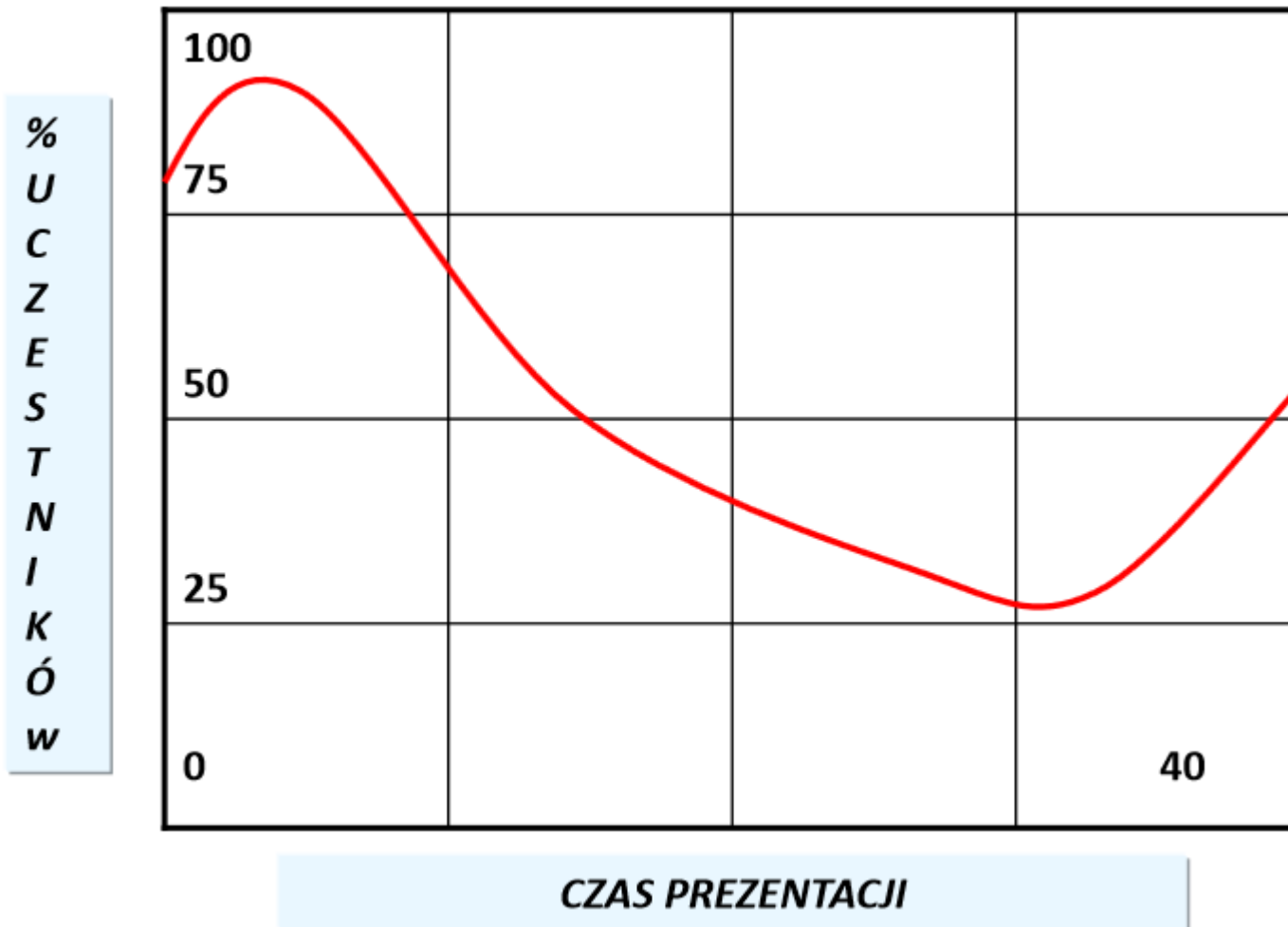


Przykład: Metody

- **wykład** – teoretycznie przedstawiona podstawa do rozwiązywania praktycznych przykładów
- **projekty** – analizy przypadków przygotowane przez prowadzącą oraz zespoły studentów
- **dyskusje** – moderowane
- **konsultacje** (1 godzina – przeznaczona na pomoc przy realizacji projektów)
- inne



Przykład: Krzywa uwagi słuchaczy

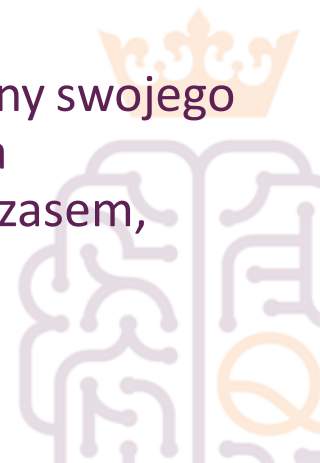


Przykład:



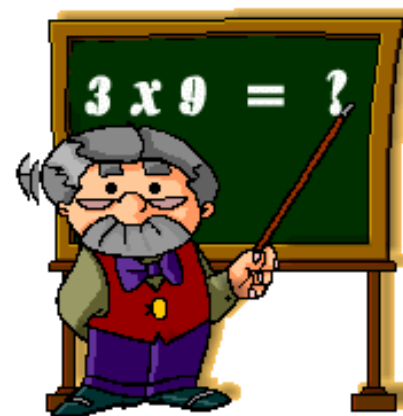
Przykład: Mój cel naszych spotkań:

- Wypracowanie warsztatu pracy (jako nauczyciel akademicki oraz promotor prac seminaryjnych)
- Przygotowanie do pełnienia roli promotora
- Określenie zasad etycznego postępowania we współpracy ze studentami
- ...
- Sprawdzenie kompetencji takich jak na przykład: **umiejętność dyskusji**, w tym konstruktywnej krytyki, obrony swojego zdania, **umiejętność pracy w grupie**, w tym prezentowania stanowiska grupy, rozwiązywania konfliktów, zarządzania czasem, **odpowiedzialności**



Realizacja zajęć

- Jaki egzamin
 - ustny -przy otwartych drzwiach
 - pisemny- reakcja na nieuczciwe zachowania (np. ściąganie w trakcie egzaminów)
- Nagranie wydarzenia?



Komunikowanie studentów

- Szanowna Pani Doktor Justyno M. Bugaj!
- Cześć!
- Pani Justyno!
- ...



Cel wystąpienia



- Prowokacja 😊
- Co można zmienić w planowaniu, organizacji i realizacji Państwa zajęć?





Dziękuję za uwagę

- Powiedział ironicznie prowadzący. - Nie ma za co odpowiedzieli również ironicznie studenci.

www.dematywatory.pl

Ja również dziękuję Państwu za uwagę!

j.bugaj@uj.edu.pl

Tydzień Jakości Kształcenia na Uniwersytecie
Jagiellońskim – 1-5 grudnia 2014

