



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Jak skutecznie dyskryminować studentów międzynarodowych traktując ich „tak samo”

Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska

Uniwersytet Jagielloński

4-5 grudnia, 2014

Stan i perspektywy

W Polsce **36 tysięcy** studentów obcokrajowców
Wzrost o 7 tysięcy liczby studentów 2013-2014

Ale

Ostatnie miejsce w krajach UE pod względem
umiędzynarodowienia uczelni

Strategia rządu

2020 - studenci z zagranicy 5 %
wszystkich studentów

2014 - studenci z zagranicy 1,74%



Programy i kraje przyjazdów

- ✓ **Erasmus** najpopularniejszy, a w jego ramach grupa studentów tureckich najliczniejsza 20%
- ✓ **Umowy rządowe** najliczniejsza grupa studentów ukraińskich i białoruskich (42% wszystkich studentów)



Programy przyjazdów cd.

Studenci **samofinansujący się**
(Najbardziej obiecująca grupa
studentów **chińskich**)



Dlaczego „tak samo” oznacza dyskryminację?

Fałszywe przesłanki o sposobie pracy ze studentami obcokrajowcami:



- ✓ Tylko różnica języka
- ✓ **Identyczność roli** społecznej profesora i studenta
- ✓ **Identyczność** sposobu prowadzenia **dydaktyki** uniwersyteckiej

bez względu na kraj





A jeśli stwierdzamy, że rzeczywistość i przesłanki są rozbieżne to:

- ✓ „Muszą się dostosować – są w końcu w Polsce”
- ✓ „ Nie chce im się uczyć, przyjechali się bawić”
- ✓ „Są słabi i nie radzą sobie”





- ✓ Pozytywna dyskryminacja
„niedźwiedzia przysługa”
- ✓ Pomijanie „efektu obcokrajowca”
- ✓ Nieznajomość regulacji prawnych



Alternatywne interpretacje obserwowanej rozbieżności

Dystans kulturowy różny od dystansu
geograficznego. Decydująca rola
wartości podstawowych

Podstawowe różnice kulturowe w zakresie:

- ✓ Relacji społecznych (wykładowca-student)
- ✓ Stosunku do czasu (terminowość, punktualność)
- ✓ Stosunku do zadań i aktywności akademickiej (np. oryginalność vs. plagiat, co jest oczywiste w opisie zajęć, a co trzeba szczegółowo opisać w sylabusie?)

Jak można poprawić aktualną sytuację

✓ Autodiagnoza

✓ Edukacja

- Wiedza kulturowa
- Warsztaty kompetencji kulturowych

Od **ETOCENTRYZMU** do **ETNORELATYWIZMU**

Etnocentryzm

**Zaprzecz
enie**

**Obron
a**

**Minimaliza
cja**

**Akcepta
cja**

Adaptacja

Integracja

Etnorelatywizm